

## Collectifs et collectivités à l'épreuve des enjeux éducatifs

sous la direction de Choukri BEN AYED, Maryan LEMOINE



La dimension locale des processus éducatifs occupe une place de plus en plus centrale. Il en résulte des imbrications complexes entre national et local que cet ouvrage tente de comprendre en s'intéressant notamment au rôle des collectifs et des collectivités en matière éducative. Derrière les dispositifs, les politiques éducatives locales, ces derniers agissent de façon plus ou moins formelle.

C'est le cas notamment des collectivités locales trop longtemps considérées comme auxiliaires de l'école ou simples pourvoyeurs de fonds. Leur rôle est à présent plus structuré parfois décisif.

L'ouvrage décline cette complexité des pratiques éducatives locales à partir d'un ensemble de terrains tels que les Programmes de Réussite Éducative, le rôle nouveau et peu connu joué par les fondations dans le domaine éducatif, la question en apparence consensuelle du bien-être à l'école, ou encore le cas des collégiens temporairement exclus.

L'action des collectivités territoriales est appréhendée à partir des « arrangements » souvent invisibilisés entre municipalités et collège en milieu rural ou, à une plus large échelle, dans la lutte contre les ségrégations scolaires dans une grande agglomération.

Cette problématique, par un effet miroir, renvoie à la question plus large de la participation des habitants dans le cadre de la politique de la ville. La dimension territoriale est également décisive dans le traitement du décrochage scolaire.

C'est en croisant ces différents terrains que l'ouvrage donne aux collectifs et aux collectivités une certaine consistance dans le domaine éducatif.

ISBN 978-2-84287-797-2  
174 pages / 20 €

### Sommaire

- *Introduction*, Choukri BEN AYED, Maryan LEMOINE
- *La territorialisation des politiques éducatives et la question de l'émancipation : une inversion de polarité politique ?* Régis CORTÉSERO
- *Les politiques publiques à l'épreuve de l'action collective. L'exemple du Programme de Réussite Éducative*, Laurie SOMPAYRAC
- *Les politiques éducatives locales à l'épreuve de l'innovation*, Stéphanie Morel
- *Politiques éducatives en matière de bien-être scolaire : l'approche communautaire comme levier d'une coopération globale au collège*, Séverine FERRIÈRE, Fabien BACRO, Agnès FLORIN, Philippe GUIMARD
- *De la territorialisation des politiques éducatives à la spécialisation des problèmes scolaires*, Juliette GARNIER
- *Un cas d'école : essai d'objectivation des relations collège-municipalité dans une petite commune*, Maryan LEMOINE
- *Ce que nous apprend l'observation d'une politique de mixité sociale au collège : le cas de l'agglomération toulousaine*, Choukri BEN AYED, Etienne BUTZBACH
- *De la responsabilisation à l'injonction d'autonomie : la participation comme dispositif d'éducation et d'encadrement des habitants dans les quartiers populaires*, Charlène ARGUENCE
- *Le traitement du décrochage scolaire : un révélateur des politiques éducatives territoriales*, Pierre-Yves BERNARD
- *Conclusion*, Etienne BUTZBACH

### A lire également :

- *Regards croisés sur la socialisation. Contextes, générations, ethnicisation*, sous la direction de Choukri BEN AYED et Francis MARCHAN [ISBN 978-2-84287-744-6 / 20 €]
- *Familles et institutions. Enjeux institutionnels et éducatifs*, sous la direction de Patricia BESSAOUD-ALONSO [ISBN 978-2-84287-716-3 / 12 €]

FMSH-Diffusion  
18-20, rue Robert Schuman- 94220 Charenton-Le-Pont  
Tél : 01.53 48 56 30 - Fax : 01.53 48 20 95 -  
email : cid@msh-paris.fr  
http://www.lcdpu.fr