

## CALL FOR APPLICATIONS

### ASSISTANT/ASSOCIATE ENGLISH EDITOR



The *McGill Journal of Education/Revue des sciences de l'éducation de McGill* (MJE/RSEM) is seeking an Assistant/Associate English Editor. Founded in 1966, the MJE is a leading Canadian bilingual scholarly journal with a longstanding commitment to manuscripts published in English and French. Hosted in McGill's Faculty of Education with an editorial collaboration from Université de Montréal and Université du Québec à Montréal, the MJE is an open-access generalist journal that publishes three times a year on a broad range of topics related to education.

The Assistant/Associate English Editor/s will have the opportunity to work in close collaboration with the MJE editorial team as well as with two Managing Editors, Marianne Filion and Catherine Biennu. The Assistant/Associate Editors will share responsibility with the English editors (Professors Strong-Wilson, Asghar, and Zanazanian) for manuscripts submitted in English, working closely with, and being mentored by, Dr Strong-Wilson. The Editors will also be an integral part of the editorial team, involved in shaping the overall intellectual direction of the journal and encouraging submissions nationally and internationally. Bilingualism (English and French), though not a requirement, would be a definite asset.

#### TASKS

- 01 Assigning reviewers to a manuscript;
- 02 Issuing publication decisions based on reviewer evaluations;
- 03 Communicating with authors and reviewers;
- 04 Undertaking a close reading of manuscripts prior to publication.

The Editors may also be involved in organizing special issues and/or mini-special issues. The Editors will be actively engaged in outreach, encouraging authors to submit manuscripts to the journal; consulting with, as well as recommending international editorial board members; and promoting the journal widely within the scholarly community as well as within educational communities; and contributing to SSHRC applications (e.g., SSHRC's Aid for Scholarly Journals).

The journal is looking for applicants willing to commit to at least a two- to three-year editorship. The individuals should be fully proficient in the English language (spoken; read; written). This position would be ideal for a tenured or tenure-track or assistant professor looking to expand their academic network, to learn about the rapidly advancing world of journal publishing, and to work as part of a bilingual inter-university editorial team or for a doctoral student nearing completion of their studies.

Kindly include a résumé and cover letter addressed to Editor-in-Chief Teresa Strong-Wilson in your application, and send it electronically to the Managing Editors ([mje.education@mcgill.ca](mailto:mje.education@mcgill.ca)) by August 15, 2021.

## APPEL DE CANDIDATURES RÉDACTEUR ASSOCIÉ FRANÇAIS



/MJERSEM



@MJE\_RSEM

La *Revue des sciences de l'éducation de McGill/McGill Journal of Education* (RSEM/MJE) est présentement à la recherche de rédacteurs/trices associé/es francophone. Établie en 1966, la RSEM est une revue savante canadienne avant-garde engagée depuis longtemps dans la publication de manuscrits en français ainsi qu'en anglais. Hébergée par la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université McGill, avec une collaboration éditoriale de l'Université de Montréal et de l'Université du Québec à Montréal, la RSEM est une revue généraliste et numérique en libre accès publiée trois fois par année des numéros portant sur une vaste gamme de sujets relevant de la recherche en éducation.

Dans le cadre de ses fonctions, le/la rédacteur/trice associé/e aura l'opportunité de travailler en collaboration étroite avec l'équipe éditoriale de la RSEM, particulièrement avec les rédacteurs associés Émilie Tremblay-Wragg et Alexandre Lanoix, ainsi qu'avec les directrices de rédaction Marianne Filion et Catherine Bienvenu. Le/la rédacteur/trice associé/e partagera avec Dr Tremblay-Wragg et Lanoix la responsabilité pour les manuscrits soumis en français, et sera mentoré par ces mêmes personnes. Le/la rédacteur/trice associé/e fera partie intégrante de l'équipe éditoriale, contribuant à la forme ainsi qu'à la direction intellectuelle du journal, et encourageant les soumissions provenant de chercheurs/es du Québec, du Canada ainsi que de la francophonie.

Le/la rédacteur/trice associé/e pourra être impliqué/e dans l'organisation des numéros spéciaux et/ou des numéros spéciaux courts. Il sera également engagé dans la diffusion du journal, encourageant les soumissions de la part de chercheur/se/s; consultant avec et recommandant des membres du Comité de rédaction consultatif international; et faisant largement la promotion du journal dans la francophonie ainsi que dans diverses communautés éducatives.

Le journal est à la recherche d'un/e candidat/e prêt/e à s'engager pour le poste de rédacteur/trice associé/e pour une durée minimum de trois ans. Cette personne doit posséder une excellente maîtrise de la langue française. Ce poste s'avère idéal pour un/e professeur/e adjoint/e ou en voie d'obtenir sa permanence ou un doctorant/e ou postdoctorant/e désirant élargir son réseau académique, apprendre davantage sur le monde de la publication académique, et souhaitant travailler au sein d'une équipe éditoriale interuniversitaire.

Merci d'envoyer votre curriculum vitae ainsi qu'une lettre de présentation (en français), adressée à la rédactrice-en-chef Teresa Strong-Wilson, en version électronique à la directrice de la rédaction ([mje.education@mcgill.ca](mailto:mje.education@mcgill.ca)) avant le 15 août 2021.

### TÂCHES

01

Assigner les manuscrits

02

Émettre des décisions suite aux évaluations à l'aveugle par les pairs

03

Communiquer avec les auteur/trice/s et avec les évaluateur/trice/s

04

Réaliser une lecture attentive des manuscrits avant leur publication